

SAMARBETA BÄTTRE!



Rädda Barnen

TIO SAKER ATT TÄNKA PÅ I SAMARBETEN MELLAN EN STÖRRE ORGANISATION OCH EN UNGDOMSORGANISATION

Råden har tagits fram utifrån de erfarenheter som gjorts av Rädda Barnen och Ensamkommandes förbund Stockholm i samverkansprojektet "Lyssna på mig!".

1. VARFÖR SAMARBETA?

Samarbete skapar ett utbyte som berikar både den stora organisationen och ungdomsorganisationen. Resultatet av ett projekt blir mer relevant för målgruppen om den själv får inflytande och görs delaktig. Genom att samverka kan ni nå ut till fler ungdomar och få viktig kunskap som hjälper båda organisationerna att utveckla sitt arbete.

- Formulera gemensamma mål och kom överens om vad syftet med ert samarbete är

2. FÖRBERED OCH FÖRANKRA

Båda parterna behöver få kunskap om den andra organisationens struktur och förutsättningar. Gör en grundlig bakgrundsresearch innan ni går in i ett samarbetsprojekt.

- Avsätt tid i början av projektet till att lära känna organisationernas verksamhet och struktur
- Se till att redan i uppstarten ha en bred kontakt och att förankra med högsta ansvariga

3. KUNSKAPSUTBYTE

Organisationer har olika kunskaper och resurser. Ta reda på vad respektive organisation behöver lära sig mer om. Erbjud workshops och utbildningar för projektmedlemmarna, till exempel i föreningsarbete, projektledning eller mer kunskap om målgruppen. Då ökar chansen för att ert samarbete genererar bestående förändringar för ungdomarna.

- Prata igenom vilka workshops, utbildningar och andra tillfällen för kunskapsutbyte som passar för just ert projekt och när de behöver hållas

4. RISKER OCH FÖRVÄNTNINGAR

Det är viktigt att båda parter uttrycker vad de vill att projektet ska leda till och vilka risker de ser innan samarbetet drar igång.

- Diskutera vilka förväntningar respektive organisation har på samarbetet
- Gör en riskbedömning och undersök hur ni kan förebygga riskerna

5. TYDLIGHET

Var tydlig i vad samarbetet ska innehålla och vad de olika rollerna ska ha för funktion. Det är bra med en avsiktsförklaring så att ni hela tiden kan gå tillbaka till syftet med och ramarna för projektet.

- Skriv en avsiktsförklaring som beskriver vad samarbetet kommer innebära i praktiken
- Kom överens om vad de olika rollerna ska ha för funktion och kommunicera det till alla i projektet

“DET ÄR VIKTIGT ATT ARBETET
INTE BARA GÖRS FÖR OSS,
UTAN OCKSÅ MED OSS!”

“STARTEN ÄR SÅ VIKTIG,
DÄR LÄGGS GRUNDEN
FÖR SAMARBETET!”

“VI FICK VISSA **UTBILDNINGAR**
I SLUTET AV PROJEKTET
SOM HADE VARIT BRA OM
VI FÅTT TIDIGARE”

“PRATA OM **FÖRVÄNTNINGAR**,
SÅ ATT ALLA FÖRSTÅR
VAD SOM ÄR MÖJLIGT
OCH VAD SOM KAN BLI SVÄRT”

6. FLEXIBILITET

Det behöver finnas en flexibilitet, i förhållande till varandra som organisationer och i arbetet som utförs. Behoven kan komma att förändras under projektets gång och det går inte att ställa samma krav på ideella ungdomar som på anställda vuxna.

- Skapa utrymme för flexibilitet i samarbetet genom att alla får delta utifrån sina egna förutsättningar

7. KOMMUNIKATION

Se till att alla berörda får ta del av överenskommelser och eventuella förändringar så att dessa inte blir personbundna. Det är också viktigt att kommunicera arbetssätt och inte bara innehåll.

- Dokumentera möten och händelser under projektets gång
- Skapa en gemensam kommunikationsplattform där ny information enkelt och snabbt kan nå ut till alla i samarbetet

8. RELATIONELLT SAMARBETE

Samarbetet sker inte bara mellan organisationer, utan också mellan människor. Det behöver finnas utrymme och resurser för att förebygga och ta hand om konflikter, för samtal och för andra former av mellanmänskligt stöd.

- Inled samarbetet med en kickoff där relationerna får stå i fokus!
- Anställ en extern processledare eller ha en arbetsgrupp som träffas kontinuerligt
- Skapa utrymme för relationer och samtal genom att planera in regelbundna avstämningar eller fikor

9. MAK

Det finns ständigt en risk för obalans i makt. En risk är att ungdomsorganisationen anpassar sig till vad de tror att den större organisationen vill få ut av samarbetet istället för att förlita sig på sina egna demokratiska processer. En stor organisation behöver kunna ställa krav, men det får inte leda till en informell styrning av ungdomsorganisationen.

I samarbetet har den stora organisation särskilt ansvar för ungdomarna. Det är viktigt att skapa en trygg och öppen miljö inom samarbetet som ungdomarna kan komma tillbaka till om det blir tufft i andra sammanhang.

- Se till att löpande diskutera era processer i projektet, stäm av att alla känner sig delaktiga och har möjlighet att lyfta sina åsikter, tankar och funderingar
- Skapa en plan för hur ungdomarna kan stöttas när de arbetar externt i projektet

10. KNYT IHOP SÄCKEN

I slutet av ett projekt är det bra att paketera de gemensamma kunskaperna som förvärvats. Det är också viktigt att prata om vad som fungerat bra i samarbetet och vad som kan förbättras inför en eventuell fortsatt samverkan utanför projektet och inför nya projekt.

- Genomför en utvärdering av projektet med fokus på hur samarbetet fungerat och om det skapat bestående förändringar för målgruppen
- Planera för hur organisationerna kan ha ett fortsatt samarbete efter projektets avslut!

“VI HADE JÄTTEMYCKET
KONTAKT VIA MESSENGER,
DET ÄR DÄR ALLA UNGDOMAR
FINNS IDAG, SÅ **MAN MÅSTE
ANPASSA SIG.**”

“VI HADE KUNNAT FÅ EN
BÄTTRE GRUND OM VI HADE
JOBBAT MER MED **HELA
GRUPPENS FÖRANKRING
I PROJEKTET**”

PROJEKTET LYSSNA PÅ MIG!

Lyssna på mig! är ett treårigt samverkansprojekt mellan Rädda Barnen och Ensamkommandes förbund Stockholm. Projektet startade 2016, och finansieras av Arvsfonden. Råden och citaten ovan är sammanställda utifrån intervjuer som gjorts med personer som arbetat i projektet från båda organisationerna.

