



ERSTA
SKÖNDAL
HÖGSKOLA



Rädda Barnen

Save the Children Sweden

Uppdragsutbildningsenheten anordnar i samarbete med Rädda Barnen uppdragsutbildning i

Krissamtal med barn som bevittnat våld i sina familjer - arbetsmodellen Trappan

7,5 högskolepoäng, VT 2012



Krissamtal med barn som bevittnat våld i sina familjer, – arbetsmodellen Trappan, 7,5 högskolepoäng

Inledning

Att uppleva att mamma blir misshandlad och kränkt är oerhört skrämmande för ett barn. Det påverkar ofta hela barnets världsbild. Man uppskattar att det är vart tionde barn som *någon gång* upplever våld från den ena föräldern mot den andra och vart tjugonde barn som upplever detta *ofta*. (Allmänna Barnhuset 2007; SOU 2001:72). Det vanligaste är att det är barnets pappa eller styvpappa som utsätter mamman för våld. Barn som upplevt våld i sina familjer har uppmärksamats under de senaste tio åren. Lagstiftningen har ändrats och arbetet har utvecklats. I förarbetena till socialtjänstlagen markeras hur viktigt det är att brottsoffer, som utsatts för våld eller andra övergrepp av närstående samt barn som bevittnat våld får det stöd och den hjälp de behöver (prop. 2006/07:38) Många av de här barnen har varit med om fruktansvärda våldsupplevelser. De har rätt till en egen kontakt för att kunna berätta om sina upplevelser och tankar. Att arbeta enligt Trappan modellen innebär att man erbjuder barnet individuella krissamtal i tre steg, kontakt, rekonstruktion och kunskap. I många kommuner erbjuds idag barnet ett eget stöd. Men mycket arbete kvarstår. Vi lyckas bara med att nå ett fåtal av alla barn som behöver stöd och hjälp.

I mer än 10 år har utbildningar i Trappan-modellen pågått. Idag arrangeras utbildningen av Ersta Sköndal högskola i samarbete med Rädda Barnen. Trappan modellen växte fram i ett projekt som Rädda Barnen drev 1996-1999. Målsättningen med projektet var att synliggöra barn i familjer med våldsproblematik och att utveckla en modell för krissamtal för dessa barn. Boken *"och han sparade mamma – Trappanmodellen i möte med barn som bevittnar våld"* skriven av Ami Arnell och Inger Ekbohm, kom ut första gången på Rädda Barnens förlag 1999. Boken finns nu - 2010 - i en tredje omarbetad upplaga.

Målgrupp

Socionomer, psykologer och behandlingspersonal.

Behörighet

Ett absolut krav är att kursdeltagaren har möjlighet att genomföra en krisintervention med ett barn på sin arbetsplats under utbildningstiden. Behörighet att söka har den som utses och finansieras av sin arbetsgivare.

Kursinnehåll

Kursen har som syfte att ge kursdeltagarna teoretisk kunskap, praktisk övning och handledning för att ge barn som upplevt våld i familjen en krisbearbetning enligt Trappan modellen.

Efter genomgången kurs skall deltagarna erhållit kunskap om:

- krisinterventionen "Trappan" – teori och praktik
- barns utveckling och om faktorer som hotar dem
- barnets plats i rättsväsendet
- en teoretisk bas av olika förklaringsmodeller om mekanismerna bakom våld i nära relationer

Observera!

Kursdeltagaren ska genomföra en krisintervention med ett barn på sin arbetsplats under utbildningstiden.

Undervisningsformer

Utbildningen omfattar sammanlagt nio dagar, som är uppdelade i tre kurstillfällen. Utbildningen startar med tre kursdagar som innehåller både föreläsningar och diskussioner. Nästa steg är tre dagars arbete med krisinterventionen ”Trappan”. Det sker i form av föreläsningar, rollspel och diskussioner. Den avslutande delen av utbildningen består av tre handledningstillfällen i grupp, med utgångspunkt från egna erfarenheter av att arbeta med ”Trappan”. Handledningstillfällen omfattar två timmar per kurstillfälle.

Examinationsformer

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen i form av en beskrivning av det egna arbetet med ”Trappan” kopplat till den teoretiska litteratur som ingår i utbildningen.

För att bli godkänd på kursen krävs närvaro samt godkänd skriftlig tentamen. Som betyg används Godkänd eller Icke Godkänd.

Kursstart och kursdagar

Kursen startar med tre teoridagar; **9 - 11 maj 2012**. Därefter följer tre kursdagar som ägnas åt arbetsmodellen Trappan; **20 - 22 augusti, 2012**. Efter dessa dagar genomförs tre handledningstillfällen under hösten 2012: **28 september, 26 oktober och 23 november**.

Plats

Utbildningen äger rum i Ersta Sköndal högskolas lokaler på Campus Ersta, Stigbergsgatan 30, och Erstagatan 1 F, Stockholm (Södermalm).

Kursansvarig

Inger Ekbohm, socionom och leg psykoterapeut, med erfarenhet av arbete inom socialtjänsten med familjer med missbruksproblem, Rädda Barnens centrum för barn i kris och från BUP Bågen i Stockholm (en specialmottagning för barn som har upplevt våld i sin familj). Idag arbetar Inger som verksamhetsutvecklare och psykoterapeut inom Stockholms Stadsmission.

Kostnad

15 900 kr (exkl. moms). Litteraturkostnader tillkommer. Utbildningen är en poängberättigad uppdragsutbildning på högskolenivå som skall bekostas av arbetsgivare eller annan juridisk person.

Information

Information kring utbildningen ges av studierektor Susanne Björk, tel 08-555 051 04 eller 0768-93 10 16, e-post: susanne.bjork@esh.se

För information kring anmälan och administration ring tel 08-555 051 19 eller e-post uppdrag@esh.se. Hemsida: www.esh.se/uppdragsutbildning

Anmälan

Anmälan (bifogad) sändes till: Ersta Sköndal högskola, Uppdragsutbildningen, Box 441, 128 06 Sköndal **senast den 2 april 2012**. Anmälan är bindande efter sista anmälningdagen för arbetsgivaren. Ersta Sköndal högskola förbinder sig att genomföra kursen under förutsättning att erforderligt deltagarantal uppnås. Besked om antagning skickas ut till sökanden både via post och e-post ca en – två veckor efter sista anmälningdatum.

Litteratur (cirka 1000 sidor).

- Almqvist, Kerstin & Broberg, Anders (2004). *Barn som bevittnat våld mot mamma*. Göteborg: Göteborgs stad, Lundby. (88 sidor) (kopierat material, utdelas vid kursstart)
- Arnell, Ami & Ekblom, Inger (1999). *"och han sparkade mamma" – möte med barn som bevittnar våld i sina familjer*. Stockholm: Rädda Barnen. (112 sidor)
- Broberg, Anders m fl (2011) Stöd till barn som bevittnat våld mot mamma. Resultat av en nationell utvärdering. Göteborgs universitet m fl (sid 3- 68)
- Christianson, Sven-Åke (2002). *Traumatiska minnen*. Stockholm: Natur och Kultur. (sidorna 96-142 totalt 46 sidor)
- Eriksson, Maria (2004). *I skuggan av Pappa: familjerätten och hanteringen av fädrens våld*. Stehag: Gondolin. (sidorna 193-305 totalt 113 sidor)
- Eriksson, Maria (red) (2007). *Barn som upplever våld: nordisk forskning och praktik*. Stockholm: Gothia. (kap 1-8, totalt 100 sidor)
- Eriksson Maria, Wycichowska Marta (2010) Stöd till barn som upplevt våld. Utveckling på fältet. Uppsala universitet (46 sidor)
- Holmberg, Carin & Enander, Viveka (2011). *Varför går hon?: om misshandlade kvinnors uppbrottsprocesser*. Stockholm: Studentlitteratur (222 sidor)
- Hwang, Carl Philip & Nilsson, Björn (2003). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och kultur. (279 sidor)
- Killén, Kari (1999). *Svikna barn: om bristande omsorg och vårt ansvar för de utsatta barnen*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. (sidorna 337-464 totalt 127 sidor)
- Socialstyrelsen(2011) VÅLD. Handbok om socialnämndens ansvar för våldsutsatta kvinnor och barn.(sid 3-155)
- Artiklar tillkommer. Med reservation för ändringar.*

Referenslitteratur

- Broberg, Anders, Almqvist, Kerstin & Tjus, Tomas (2003). *Klinisk barnpsykologi: utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur och Kultur. (250 sidor)
- Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. (223 sidor)
- Eliasson, Mona (2000). *Mäns våld mot kvinnor: en kunskapsöversikt om kvinnomisshandel och våldtäkt, dominans och kontroll*. Stockholm: Natur och Kultur. (283 sidor)
- Christensen, Else (1998). *När mor får bank*. Köpenhamn: SUS 1998. (130 sidor)
- Dyregrov, Atle (1997). *Barn och trauma*. Lund: Studentlitteratur. (174 sidor)
- Hydén, Margareta (1995). *Kvinnomisshandel inom äktenskapet: mellan det omöjliga och det möjliga*. Stockholm: Liber utbildning. (260 sidor).
- Isdal, Per (2001). *Meningen med våldet*. Stockholm: Gothia. (280 sidor)
- Regeringens proposition 1997/98:55 (1998). *Kvinnofrid*. Stockholm: Fritzes. (del)
- Metell, Barbro (2001). *Barn som ser pappa slå*. Stockholm: Gothia. (162 sidor)
- Miller, Alice (1999). *Det självutplånande barnet och sökandet efter en äkta identitet*. Stockholm: MånPocket. (163 sidor)
- Weinehall, Katarina (1997). *Att växa upp i våldets närhet: ungdomars berättelser om våld i hemmet*. Umeå: Universitet. (362 sidor)
- Socialstyrelsen (2005). *När mamma blir slagen: att hjälpa barn som levt med våld i familjen*. Stockholm: Socialstyrelsen. (80 sidor)

ANMÄLAN högskoleutbildning - uppdragsutbildning**ERSTA
SKÖNDAL
HÖGSKOLA****Rädda Barnen**

Save the Children Sweden

Anmälan till utbildning: **Krissamtal med barn som bevittnat våld i sina familjer,
– arbetsmodellen Trappan, 7,5 hp**Kursstart: **9 maj 2012**Sista anmälningsdag: **2 april 2012**Kostnad: **15 900 kronor (exkl moms). Litteraturkostnader tillkommer.**Anmälan skickas till: **Ersta Sköndal högskola, Uppdragsutbildningen, Box 441,
128 06 Sköndal. Faxnr 08-555 051 65**

Namn:	Arbetsplats:
Adress hem:	Adress arbete:
Postadress hem:	Postadress arbete:
E-post privat:	E-post arbete:
Tel hem och ev. mobil:	Tel arbete:
Personnummer:	
Grund- och vidareutbildning:	
Yrke:	
Huvudsakliga arbetsuppgifter:	
Fakturaadress arbetsgivare:	
Adress:	
Postadress:	

Till sökande:

Jag anmäler mig till ovanstående utbildning.

.....
Ort/datum.....
Underskrift sökande**Till arbetsledaren:**

Undertecknad har tagit del av kursinnehållet. Kursavgiften godkänns härmed för fakturering till arbetsgivaren. Anmälan är bindande efter sista anmälningsdagen. Ersta Sköndal högskola förbinder sig att genomföra kursen under förutsättning att erforderligt deltagarantal uppnås.

.....
Ort/datum.....
Underskrift ansvarig arbetsledare.....
Namnförtydligande och telnr